

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS – LEITURA E ESCRITA

Humbelina Rosa Mendes dos Reis; Prefeitura Municipal; humbelina.rosa@terra.com.br

Angélica Rodrigues de Oliveira; Uninove

Este trabalho apresenta reflexões sobre a alfabetização dos alunos na modalidade EJA (Educação de Jovens e Adultos) observada no projeto PIBID em escola pública de São Paulo, como uma possibilidade de contribuir para os debates de alfabetização, letramento e para um caminho de desenvolvimento integral dos indivíduos em todas as idades. Sendo o foco relacionado aos alunos da EJA, a escolha para a realização deste projeto surgiu pelo interesse em investigar como se dá a aprendizagem nesse público específico. Essa modalidade de ensino desenvolvida nas instituições escolares tem como função proporcionar o aprendizado da leitura e da escrita para aqueles que não tiveram acesso ao ensino em idade própria, ampliando sua participação nas práticas de letramento. Segundo Freire (2003) para que entre em vigor e se faça significativa, exigirá que se estabeleça uma visão de mundo, sociedade e humanidade, para tanto se faz necessário à teorização do conhecimento e uma séria e rigorosa leitura do mundo e da palavra. Partindo do pressuposto de que o domínio da língua oral e escrita é fundamental para a participação social efetiva do aluno, a escola tem a responsabilidade de garantir a todos o acesso aos saberes linguísticos, necessários para o exercício da cidadania. A elaboração das atividades para serem trabalhadas em sala foi proposta de forma a usar o raciocínio, a interpretação textual para compreender a leitura do texto, como a de crônicas, fábulas, lendas, reportagens, poesias, músicas e contos literários, sendo essas leituras interpretadas e contextualizadas, fazendo com que além de conhecer o desconhecido, ele terá interação com a leitura, criando um hábito de ler a terem um olhar voltado para o seu cotidiano, para as questões sociais, filosóficas, econômicas e psicológicas. Este projeto propõe então uma reflexão sobre o ensino da leitura na EJA no intuito de colaborar com a formação de leitores críticos e atuantes no contexto social. Compartilhar os dados obtidos até o presente momento no projeto possibilitará ampliá-lo na referida escola.

Palavras-chave: alfabetização; leitura; escrita; EJA; PIBID.